

**UPAYA MENGEMBANGKAN FISIK MOTORIK KASAR ANAK  
MELALUI BERMAIN OUTDOOR PADA KELOMPOK A  
TK PERTIWI III BLIMBING KECAMATAN SAMBIREJO  
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Diajukan Oleh :  
SUPARMi  
NIM: A53H111027**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENGEMBANGKAN FISIK MOTORIK KASAR ANAK  
MELALUI BERMAIN OUTDOOR PADA KELOMPOK A  
TK PERTIWI III BLIMBING KECAMATAN SAMBIREJO  
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

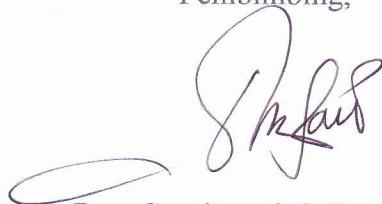
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SUPARMi**

**NIM: A53H111027**

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



**Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd.**

NIK. 155

Tanggal Persetujuan : Surakarta, 17 Juli 2014

## HALAMAN PENGESAHAN

### UPAYA MENGEMBANGKAN FISIK MOTORIK KASAR ANAK MELALUI BERMAIN OUTDOOR PADA KELOMPOK A TK PERTIWI III BLIMBING KECAMATAN SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :




**SUPARMI**

**NIM: A53H111027**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi  
pada hari Selasa, 22 Juli 2014  
dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

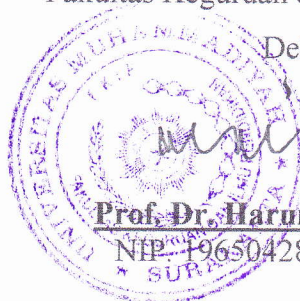

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.
3. Dr. Darsinah, M.Si.

()  
()  
()

Surakarta, 22 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


()  
  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**  
NIP. 19650428 199303 1 011

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari ada tidak kebenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Juli 2014



**SUPARMI**

NIM : A 53H111027

## MOTTO

*Barang siapa banyak tawanya, maka wibawanya akan merosot.*

*Barang siapa yang suka bercanda niscaya ia diremehkan*

*Barang siapa yang banyak omongnya, maka banyak pula bohongnya.*

*Barang siapa yang banyak bohongnya, malunya sedikit.*

*Barang siapa malu sedikit, maka wara'nya (sikap hati-hatinya) akan tipis*

*Dan barang siapa wara'nya tipis maka hatinya akan mati.*

(Nasehat Umar bin Khotob)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, syukur hamba ucapkan kepada Illahi Rabbi, atas kehendaknya dengan keimananku, atas semua rencana-Nya pada takdirku, atas kesempatan mengenalkanku kepada Sang Pemimpin Abadi, Rasulullah SAW, yang menjadi inspirasi kepribadianku, inspirasi kepemimpinanku. Karya ini bukan puncak keberhasilanku, bukan pula bukti atas puncak prestasiku, melainkan salah satu pencapaian dari ribuan titip harapan baik yang Insya Allah akan ditakdirkan untukku, maka dengan kerendahan hati karya ini kupersembahkan kepada :

Bapak/Ibu yang aku banggakan,

yang telah membimbingku sejak kecil sampai dewasa serta memberi motivasi dan do'a-do'a yang baik untukku.

Suamiku tercinta

Yang selalumemberikan motivasi, materi, nasehat untuk selalu melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya.

Anak-anakku tercinta

Yang selalu memberi semangat dan sebagai lentera hidupku.

Cucuku tersayang

Yang selalu memberi semangat dan sebagai penghiburku di kala sedih dan senang.

Ibu Kepala serta Ibu Guru semua di TK Pertiwi III Blimbing yang telah membantu saya dalam segala hal.

Bapak/Ibu Pembimbing

Terima kasih telah membimbingku dengan penuh kesabaran.

Teman-teman semua

Terima kasih atas kebersamaannya selama ini

Almamaterku UMS

Tempatku menimba ilmu dan pengetahuan

Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu

Yang telah membantu terlaksananya skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Mengembangkan Fisik Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Out Door pada Kelompok A TK Pertiwi III Blimbing, Kecamatan Smabirejo, Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/2014” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari, terselesainya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, petunjuk, bantuan dan saran-saran dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H., Ketua PSKGJ, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Drs. Surtikanti, S.H., M.Pd., selaku pembimbing yang telah banyak memberikan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen penguji yang telah meluangkan waktu.
5. Kepala TK dan keluarga besar TK Pertiwi III Blimbing yang telah bersedia memberi izin dan membantu pelaksanaan penelitian ini.
6. Daryana dan Sutarman, Koordinator Lapangan Prodi PAUD PSKGJ Kabupaten Sragen yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.
7. Dosen PAUD PSKGJ yang telah memberi ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar S-1.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan, karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari pembaca.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sragen, 15 Juli 2014

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Suparmi', with a stylized, flowing script.

Suparmi



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Fisik Motorik Kasar .....	8
a. Pengertian fisik motorik kasar .....	8
b. Unsur-unsur keterampilan fisik motorik kasar ....	8
c. Indikator fisik motorik kasar melalui bermain outdoor .....	10
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi fisik motorik anak .....	10
2. Bermain Out Door .....	11

a.	Pengertian bermain out door .....	11
b.	Manfaat bermain out door .....	14
c.	Pemilihan dan penggunaan alat permainan .....	15
d.	Ciri-ciri bermain .....	17
e.	Media yang dibutuhkan untuk bermain out door ....	18
3.	Pentingnya bermain out door dalam pengembangan sosial emosi .....	19
B.	Tinjauan Pustaka .....	19
C.	Kerangka Pemikiran .....	21
D.	Hipotesis Tindakan .....	22
BAB III.	METODE PENELITIAN .....	23
A.	Jenis, Prosedur Penelitian dan Indikator .....	23
1.	Jenis Penelitian .....	23
a.	Jenis Data .....	24
b.	Sumber Data .....	24
2.	Prosedur Penelitian .....	25
a.	Perencanaan Tindakan .....	26
b.	Pelaksanaan Tindakan .....	27
c.	Pengamatan Observasi .....	28
d.	Refleksi .....	28
3.	Indikator .....	28
B.	Setting Penelitian dan Subyek Penelitian .....	30
1.	Setting penelitian .....	30
a.	Tempat penelitian .....	30
b.	Waktu penelitian .....	30
2.	Subyek penelitian .....	30
C.	Metode Pengumpulan Data .....	31
1.	Pengumpulan Data .....	31
a.	Observasi .....	31
b.	Metode wawancara .....	32
c.	Metode dokumentasi .....	32

d. Metode Catatan Lapangan .....	33
2. Instrumen Penelitian .....	33
D. Metode Analisis Data .....	38
1. Analisis Interaktif .....	38
2. Analisis Komparatif .....	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
A. Gambar Umum Lokasi Penelitian .....	43
1. Letak geografis .....	43
2. Visi, misi dan tujuan TK Pertiwi III Blimbing .....	44
3. Sasaran .....	45
4. Keadaan Pendidik .....	45
5. Keadaan Anak Didik .....	46
6. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	47
B. Deskripsi Pra Siklus .....	47
C. Deskripsi Penelitian Siklus .....	49
1. Siklus I .....	49
a. Perencanaan Tindakan .....	49
b. Pelaksanaan Tindakan .....	50
c. Observasi .....	51
d. Analisis Refleksi .....	51
2. Siklus II .....	52
a. Perencanaan Tindakan .....	52
b. Pelaksanaan Tindakan .....	53
c. Observasi .....	54
d. Analisis Refleksi .....	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
E. Keterbatasan .....	60
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Implikasi .....	61

C. Saran .....	62
1. Kepada kepala sekolah .....	62
2. Kepada guru .....	62
3. Kepada orang tua .....	63
4. Kepada peneliti selanjutnya .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rata-rata presentase keberhasilan tiap siklus .....	29
3.2 Penjabaran tingkat pencapaian perkembangan .....	34
3.3 Penjabaran butir amatan dari indikator .....	35
4.1 Tenaga pendidik TK Pertiwi III Blimbing Tahun 2013/2014 .....	45
4.2 Jumlah Anak Didik .....	46
4.3 Distribusi Frekuensi Pra Siklus .....	52
4.4 Distribusi Frekuensi Pra Siklus .....	
4.5 Persentase Hasil Peningkatan Perkembangan Sosial Emosi Anak Per Siklus .....	58
4.6 Rekapitulasi hasil peningkatan perkembangan sosial emosi anak .....	59
4.7 Analisis pencapaian skor setiap butir amatan yang dicapai anak .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir .....	22
2. Siklus Penelitian .....	27
3. Model Analisis Interaktif .....	41
4. Grafik Peningkatan Perkembangan Sosial Emosi Anak ....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Anak Didik TK Pertiwi III Blimbing .....	65
2. Rencana Bidang Pengembangan Pra Siklus .....	66
3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I .....	68
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II .....	70
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I .....	72
6. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II .....	74
7. Pedoman Observasi Pengembangan Sosial Emosi Anak Pra Siklus .....	76
8. Pedoman Observasi Pengembangan Sosial Emosi Anak Siklus I Pertemuan I .....	78
9. Pedoman Observasi Pengembangan Sosial Emosi Anak Siklus I Pertemuan II .....	80
10. Pedoman Observasi Pengembangan Sosial Emosi Anak Siklus II Pertemuan I .....	82
11. Pedoman Observasi Pengembangan Sosial Emosi Anak Siklus II Pertemuan II .....	84
12. Tabel Skor Pengembangan Sosial Emosi Anak Pra Siklus ....	86
13. Tabel Skor Pengembangan Sosial Emosi Anak Siklus I .....	88
14. Tabel Skor Pengembangan Sosial Emosi Anak Siklus II .....	90
15. Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bermain Out Door .....	92
16. Lembar Wawancara Peneliti dengan Rekan Sejawat .....	94
17. Lembar Wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah .....	95
18. Lembar Wawancara Peneliti dengan Anak-Anak .....	96
19. Pedoman Observasi Pembelajaran Guru .....	97
20. Pedoman Observasi Pembelajaran Guru .....	98

21.	Pedoman Observasi Pembelajaran Guru .....	99
22.	Catatan Lapangan Siklus I .....	100
23.	Catatan Lapangan Siklus II .....	101
24.	Dokumen Kegiatan .....	102



## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENGEMBANGKAN FISIK MOTORIK KASAR ANAK MELALUI BERMAIN OUTDOOR PADA KELOMPOK ATK PERTIWI III BLIMBING KECAMATAN SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014.**

Suparmi, A53H111027, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 101+XVII halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan fisik motorik kasar anak melalui bermain out door di Kelompok A TK Pertiwi III Blimbing, Kecamatan Sambirejo, Kabupaten Sragen. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas, sebagai subyek dari penelitian ini adalah peserta didik kelompok A TK Pertiwi III Blimbing yang berjumlah 26 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif dan analisis teknis komparatif yang memiliki tiga komponen pokok yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui bermain outdoor dapat mengembangkan fisik motorik kasar. Pada pra siklus dari 26 anak yang kemampuan bermain outdoornya berkembang sesuai harapan (BSH) baru 2 anak dengan rata-rata persentase mencapai 37,30%, pada siklus I meningkat menjadi 24 anak dengan rata-rata persentase meningkat menjadi 68,07% dan meningkat lebih baik lagi pada siklus II yaitu menjadi 26 anak dengan persentase rata-rata sebesar 82,30%. Dengan demikian dapat diajukan suatu rekomendasi bahwa dalam proses pembelajaran pengembangan fisik motorik kasar dengan menggunakan metode bermain outdoor dapat mengembangkan fisik motorik kasar anak dan telah mencapai hasil yang diharapkan.

Kata kunci : bermain outdoor, fisik motorik